



www.fasap.com.br
fasap@fasap.com.br
ISSN 2357-9137

Conhecendo



Ano IV
Número: 07
Novembro de 2014

Informativo da Faculdade Santo Antônio de Pádua - FASAP

EDIÇÃO ESPECIAL DE ANIVERSÁRIO

Fasap comemora 10 anos de atividades e ganha dois presentes marcantes para a comunidade



No momento em que completa dez anos de atividades no Noroeste Fluminense e parte de Minas Gerais, a Faculdade Santo Antônio de Pádua (FASAP) recebeu dois importantes presentes, que compartilha com toda a comunidade da região: a autorização para o funcionamento imediato do bacharelado em Ciências Contábeis e a inclusão de um de seus cursos no Guia do Estudante (GE), publicação da Editora Abril muito respeitada no ensino superior brasileiro.

Com o bacharelado de Ciências Contábeis, a FASAP passa a contar com seis cursos: os bacharelados em Adminis-

tração, Direito, Enfermagem e Engenharia Civil e licenciatura em Educação Física. O novo curso foi autorizado pela Portaria Nº 516 do Ministério da Educação, publicada no Diário Oficial da União, em sua edição de número 156, de 15/08/2014, seção 1, página 71.

O bacharelado em Ciências Contábeis veio atender a uma antiga reivindicação da população da região de Santo Antônio de Pádua, que se ressentia de um curso superior de qualidade nesta área. Por isso, já foram autorizadas 50 vagas para o primeiro vestibular, que já está agendado para dezembro deste ano.

O outro presente, a inclusão do curso de Licenciatura em Educação Física - o primeiro dos seis cursos da FASAP - no Guia do Estudante (GE), da Editora Abril, é histórico e muito significativo. Isso porque a publicação é referência no ensino superior para estudantes, empresas e demais instituições ligadas à educação. Para elaborar seu ranking, o GE analisa cursos de ensino superior de todo o país, em várias áreas do conhecimento, a partir de critérios rigorosos de avaliação. Portanto, um curso relativamente novo, como o da FASAP, obter três estrelas (em uma escala que vai até cinco) é uma grande vitória, que

pode ser conferida no *Guia de Estudantes Profissões Vestibular 2015*, disponível, desde outubro, em todas as bancas de jornais do país.

O começo da história

Mas para que pudesse obter essas duas recentes vitórias, foram necessários 10 anos de intenso trabalho de professores, técnicos e diretoria da FASAP e - claro - o apoio de alunos e ex-alunos que passaram pela Faculdade, que são os melhores termômetros e divulgadores de uma instituição de ensino.

Continua na página 4.

Leia também nesta edição:

Diretoria fala sobre começo da história

Página 3

A importância da FASAP para alunos e ex-alunos

Página 8

Coordenadores mostram detalhes dos cursos

Página 6

Visite nossa página: www.fasap.com.br (Atualizada toda sexta-feira)
Ouvidoria (Críticas, Sugestões, Elogios) Fale conosco: fasap@fasap.com.br

FASAP - 10 ANOS

Eles viram a Faculdade nascer e continuam integrando o seu quadro de colaboradores

Algumas pessoas foram testemunhas oculares do nascimento da FASAP e do seu crescimento nesses primeiros dez anos de atividades, tendo deixado sua parcela de contribuição no desempenho da instituição.

A FASAP completa 10 anos de vida. Nós a vimos nascer, temos a convicção de dever cumprido, com novas experiências, amizades construídas ao longo do tempo, enfim, ótimos momentos vividos.

Ao completar um ciclo de 10 anos, fazemos várias reflexões para buscar o novo, para deixar tudo que não foi bom para trás e ampliar as possibilidades de novas conquistas e de sonhos ainda não realizados.

Esperamos que a amizade construída e o trabalho estejam sempre em um dos primeiros lugares em nossos corações e que, nos próximos anos de aniversário, tenhamos muitos sucessos, realizações e triunfos para compartilhar. Que todos os obstáculos sejam vencidos e que nossos laços jamais sejam quebrados.

A FASAP é uma instituição de ensino preocupada com o aprimoramento do saber técnico-científico, com as ações socioambientais e com a qualificação profissional. Para isso, tem participado da construção do conhecimento de vários alunos e alunas de diversas cidades limítrofes com Santo Antônio de Pádua, proporcionando a elas a possibilidade da realização do sonho de se graduarem em um dos cursos de destaque no mercado de trabalho, como Administração de Empresas, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil e agora, o mais novo curso autorizado pelo MEC, Ciências Contábeis.

Há 10 anos faço parte dessa família, sempre agradecendo a meus líderes pela confiança e credibilidade depositada em meu trabalho. Sou feliz por ter a FASAP em meu currículo e em meu coração. Espero ainda dividir meus conhecimentos com muitos atra-

vés desta maravilhosa instituição.

Isabel Cristina Boecharo
Professora

A FASAP foi um projeto ousado e de grande relevância social para nossa região e do qual tive a honra de ser convidado a colaborar desde o início. Uma instituição que me acolheu com um imenso carinho e me permitiu tantos bons momentos. A FASAP trouxe esperança e desenvolvimento para o município de Santo Antônio de Pádua e de nossa região. Hoje vejo a FASAP como um sonho realizado e que tem pela frente um futuro próspero, de responsabilidade e comprometimento com a educação em nossa região.

Jorge Luís de Oliveira Daibes
Professor

A FASAP, para mim, é tudo. É o lugar que comecei a trabalhar e me senti bem. Só tenho a falar bem dos funcionários e dos diretores, que sempre me trataram muito bem. A minha vontade é trabalhar aqui pelo resto da minha vida. É o lugar onde fiz amizades e sempre tive uma excelente convivência com todos. Nunca me chamaram a atenção por nada; pelo contrário, eles sempre elogiam o trabalho dos funcionários.

Sonia Mendel da Silva
Funcionária técnico-administrativa

Em 2002, fui a um escritório de contabilidade e não me esqueço da Diléia me contanto que iriam abrir uma faculdade em Pádua. Graduada em Biblioteconomia, vibrei, pois vi uma oportunidade de exercer minha profissão. Che-

gando à minha casa, conversei o telefone do diretor Sérgio e liguei para ele. Pois é, a minha história com a FASAP começou assim: com uma ligação telefônica para uma das pessoas que almejavam abrir uma faculdade em Pádua.

Até a inauguração foram 18 meses, mas, em dezembro 2003, aconteceu. Depois de muito trabalho foi marcada a primeira comissão verificadora do MEC visando à autorização dos cursos de Direito e Administração. Finalmente, nossos filhos iam poder estudar sem terem que se deslocar do município. A visita da comissão aconteceu de forma tranquila, e eu lá estava para ajudar a recebê-la.

No dia 10 de Março de 2004, foi oficializada a fundação da Faculdade Santo Antônio de Pádua, e, hoje, 10 anos depois, a FASAP oferece cursos bem estruturados; com professores capacitados; uma biblioteca top de linha (rsrss...); um espaço que está ficando cada vez melhor, disponibilizando conhecimentos e abrindo para seus alunos e comunidade em geral um leque de oportunidades e possibilidades que antes não existiam em Pádua. A criação de uma faculdade em nosso município foi um grande diferencial, para nós, paduanos.

A FASAP foi - e continua sendo - um grande aprendizado para mim. Além disso, temos um ambiente de trabalho muito bom, um relacionamento legal com os alunos e uma satisfação profissional muito grande.

Espero ter matado um pouco da curiosidade dos que leem, sobre a minha história e a da FASAP. Só tenho a agradecer a oportunidade que a vida me ofereceu.

Rita de F. Gonçalves Coelho
Bibliotecária

Planejamento Estratégico: Uma proposta para a gestão municipal

O planejamento estratégico vem se tornando, ao longo dos anos - principalmente, a partir da metade do século XX -, uma importante ferramenta na administração pública das grandes cidades e, hoje em dia - por que não dizer? - das pequenas também! Diante dessas necessidades e relevâncias, a administração pública municipal procura, por meio da competência e efetividade dos seus gestores - que devem se atualizar e agir por meio de instrumentos técnicos, modernos e práticos de planejamento e de gestão -, alcançar suas metas de governo.

O planejamento estratégico municipal pode constituir um instrumento de política pública importante para o desenvolvimento do município, principalmente considerando as dificuldades dos recursos financeiros das cidades pelas pressões dos seus cidadãos e dos interessados nelas, pela exigência do Estatuto da Cidade e pela obediência à Lei de Responsabilidade Fiscal.

Essas pressões podem ser diminuídas pela elaboração e implementação de um planejamento estratégico participativo nos municípios, porque pode proporcionar a participação dos municípios e pode descentralizar e dividir as decisões dos administradores locais.

O planejamento estratégico municipal é um processo interativo e dinâmico para alcançar os objetivos, as estratégias e as ações do município. É desenvolvido utilizando conceitos e técnicas administrativas complementares e diferentes. É desenvolvido para viabilizar políticas federais, estaduais e municipais, produzindo resultados para os gestores e municípios.

É uma ferramenta capaz de orientar os gestores municipais sobre um futuro promissor; pode trazer informações que o façam entender melhor as situações difíceis que

encontrará no caminho a ser seguido, com uma visão mais próxima da realidade que se espera e se planeja, se planeja ou se deslumbrou.

O planejamento estratégico não evita que se encontrem surpresas desagradáveis pela frente, mas pelo seu estudo se obtém o conhecimento e se aprendem técnicas que podem contribuir para que o gestor municipal possa administrar e solucionar problemas.

Mas é importante o envolvimento dos municípios e dos funcionários da prefeitura. Quanto mais pessoas se envolverem, seja na execução, com ideias, seja no planejamento, mais resultados se alcançarão para o benefício do município como um todo. O Orçamento Participativo demonstra esse engajamento. Os municípios escolhem as prioridades de obras a serem feitas no seu bairro e a prefeitura coloca em prática.

É preciso que o planejamento estratégico do município seja entendido principalmente pelos seus gestores, que são os fomentadores do plano, para que a cada mudança de governo não se deixe de lado ou tente começar outro.

É necessário dar continuidade ao plano e não torná-lo apenas um instrumento ineficaz no governo.

Não importa qual governo começou; o importante é dar sequência a ele, aprimorá-lo e atualizá-lo, se necessário, mas tendo a certeza de que o mais importante é aprender com essa ferramenta, e preparar o município para um futuro que, com toda certeza, será brilhante.

Anselmo Domingos Biasse

*Professor da FASAP
Doutorando em Ciências da Educação, mestre em Modelagem Computacional, especialista em Gestão Pública Municipal e em Informática em Educação.*

Os diretores falam sobre os primeiros 10 anos da Faculdade

Nesta edição especial comemorativa do 10º aniversário da FASAP, a entrevista também teria que ser especial. Afinal, todos querem conhecer um pouco do início da história da instituição contado pelos seus fundadores: Adolfo Egídio Reis, diretor-presidente da Sociedade Educacional Desembargador Plínio Pinto Coelho (SEDEP), mantenedora da Faculdade; Sérgio Valério Miranda Pereira, diretor-geral da FASAP, e Francisco (Xico) Simonini da Silva, diretor-financeiro da SEDEP/FASAP.



- Como o senhor se sente ao ver o sucesso da instituição depois de 10 anos de funcionamento?

Adolfo Egídio Reis - Estamos vivendo um sonho, idealizado pelo nosso companheiro Sérgio Valério Miranda Pereira. Em meados de 2002, ele convocou a mim e ao professor Francisco Simonini para instituímos a Faculdade Santo Antônio de Pádua. Seu credenciamento pelo Ministério da Educação (MEC) ocorreu em 2004. De lá para cá, foram anos de luta, enfrentando todos os tipos de obstáculos, mas sempre confiantes no sucesso desta instituição. A FASAP veio não só para desenvolver o seu município-sede, mas também

“
A FASAP veio para desenvolver seu município-sede, mas também toda comunidade circunvizinha
”

todas as comunidades circunvizinhas, dos estados do Rio de Janeiro e de Minas Gerais.

Entendemos que, somente por meio da educação, o morador desta região tem condições de exercer a sua cidadania, podendo-se, assim, inibir os poderes constituídos de manipulá-lo ou subjugar-lo injustamente. Nada mais eleva o homem a aproximar-se a Deus do que a sabedoria. Esta dádiva que nos foi dada não é só nossa, pertence a todos. Temos o dever e a obrigação de transmitir aos nossos semelhantes tudo aquilo que nos foi concedido.

A nossa missão de transmitir o ensino e a educação se fez presente desde a criação desta instituição até hoje. Atualmente, podemos notar como os objetivos da FASAP foram atingidos, sobremaneira, no crescimento educacional, cultural, científico e, consequentemente, econômico dessas comunidades. Eles foram alcançados, graças à competência e à abnegação do trabalho incansável de seus professores, funcionários, aluno e dirigentes.



- Professor Sérgio, como o senhor teve essa ideia de

criar a FASAP? A adesão de seus colegas foi imediata?

Sérgio Valério Miranda Pereira - Propor ao Adolfo e ao Simonini a criação de uma faculdade em Santo Antônio de Pádua foi o primeiro passo para a realização de um forte desejo que trazia dentro de mim. Conhecedor da região, pois trabalhei durante quatro anos em Pirapetinga, no setor bancário, vislumbrava a possibilidade de retribuir, de certa forma, tudo aquilo que a região me oferecera. Era também uma forma de associar o meu desejo ao da comunidade paduana, ávida para abrigar uma instituição de ensino superior. Eu, que somava alguns anos de experiência na área educacional, e os dois colegas recebemos o apoio imprescindível do município e da própria sociedade.

Assim, colocamos mãos à obra e, hoje, orgulhosamente, sem falsa modéstia, aí está a nossa FASAP. Oferecemos um trabalho sério e de qualidade, com a colaboração de um corpo docente e técnico-administrativo extremamente profissional e competente. Tal equipe abraçou nossos ideais e se engajou nesta missão de atender aos nossos alunos, preparando profissionais altamente qualificados para um mercado de trabalho cada vez mais exigente. Vele lembrar ainda outra questão dentro do papel que a instituição desempenha: a contribuição indiscutível ao desenvolvimento econômico, político, social e ecológico do Noroeste Fluminense e de parte de Minas Gerais.



- Professor Xico, para o senhor, que tem uma longa carreira na educação e na criação de escolas de níveis de ensino variados, como foi participar da concretização da FASAP? Fale um pouco também de sua experiência na educação.

Francisco Simonini da Silva - Atuo há meio século no sistema educacional público e privado, da educação infantil à pós-graduação, e também no ensino, pesquisa, extensão e administração. Nesses longos anos, por iniciativa individual ou coletiva tive a felicidade e a honra de participar da fundação de uma dezena e meia de escolas e cursos em todos os níveis, inclusive três faculdades. Tenho enorme

“
Nossa proposta pedagógica é a busca constante do ser mais e não do ter mais
”

“
A criação da faculdade em Santo Antônio de Pádua foi o primeiro passo para a realização do desejo que trazia dentro de mim
”

orgulho de, modestamente, ter contribuído para a disseminação de escolas que aí se encontram ministrando uma educação comprometida com a qualidade, eficiência e anseios da sociedade.

Fico muito satisfeito de que, dentre essas 15 escolas, esteja a Faculdade Santo Antônio de Pádua (FASAP). Esta escola, antiga aspiração da comunidade paduana, veio para atender aos anseios do Noroeste Fluminense e de ampla região de Minas Gerais. Nossa felicidade é tanto maior considerando o cerne da proposta pedagógica da instituição, que é a busca constante do ser mais do que do ter mais, ou seja, a síntese dialética da nossa educação. A minha gratidão a todos aqueles que acreditaram nesta proposta e que constroem a grandeza desta instituição. Que alunos, professores e técnicos administrativos, caminhando em comunhão, sigam perseguindo a eternidade do ser mais. Para concluir, gostaria de citar o trecho de um poema meu: "Por serem vocês quem vocês são, nós somos quem somos."

FASAP - 10 ANOS

Mais acesso à educação e integração regional

Tudo começou no dia 2 de maio de 2002, data da assinatura do contrato social que criou a Sociedade Educacional Desembargador Plínio Pinto Coelho (SE-DEP) e a Faculdade Santo Antônio de Pádua (FASAP). A Faculdade seria criada oficialmente a funcionar pelo MEC e teria o primeiro curso autorizado (bacharelado de Administração) no dia 26 de fevereiro de 2004.

De lá para cá, a FASAP vem experimentando, de forma crescente, produtiva integração com as comunidades local e regional. Reconhecida como importante fator de incremento nos campos da educação e da cultura. Desde o início de suas atividades acadêmicas, em Santo Antônio de Pádua, a instituição funcionava no edifício Pádua Shopping, localizado na Rua Coronel Olivier, 60, no centro cidade. Cinco anos depois, a SEDEP/FASAP adquiriu o edifício onde funcionou o Supermercado Superthal, iniciando, imediatamente, a reforma e a adaptação do imóvel às suas necessidades.

Mas havia a necessidade de um espaço maior, mais confortável e adequado a uma instituição que pretendia expandir para

atender a toda região à volta. Assim, o ano letivo de 2013 começou com a FASAP já funcionando em suas modernas instalações, localizadas na Rua Deomar Jaeggger, 2, no Bairro Alequicis. A partir de então, aquele, que era o edifício de um supermercado, transformou-se num espaço capaz de abrigar uma instituição educacional.

Atualmente, os alunos da FASAP vêm de 11 municípios de dois estados: oito do Rio de Janeiro e três de Minas Gerais. Em função disso, suas políticas educacional e social têm um caráter nitidamente de integração, desenvolvidas e voltadas também para a população dessa região. Todos os eventos organizados pela Faculdade, por exemplo, buscam a mais estreita confluência de rumos e iniciativas com as comunidades por ela servidas. São atividades que vão desde o incentivo à prática esportiva (Miniatletismo, Corrida Rústica-Night Run) a iniciativas filantrópicas: campanha do agasalho e de fraldas, parceria com a APAE de Pádua, doação de Brinquedos e atendimento à comunidade por intermédio do Núcleo de Prática Jurídica, dentre outras.

Além disso, as ativida-



des e práticas pedagógicas, reunindo disciplinas, professores e alunos, envolvem escolas da rede municipal e estadual, clubes de serviço e outras instituições públicas e privadas.

Qualificação e responsabilidade social

Para poder proporcionar um ensino superior e um atendimento de qualidade ao público, a FASAP não se descuidou da formação continuada e da qualificação de seus corpos docente e técnico-administrativo. Tais investimentos estão inseridos oficialmente em seu orçamento anual, o que tem possibilitado condições para que seus profissionais se especializem e se aprimorem nas áreas de inte-

resse da instituição. Além disso, oferece bolsas de estudo integrais aos funcionários e dependentes que queiram estudar ali.

Preocupada em contribuir para a democratização do acesso à educação na região, a Faculdade mantém, sistematicamente, programas de parcerias e convênios com órgãos públicos e privados, oferecendo descontos de 15% aos servidores desses órgãos e de seus dependentes. Há também descontos progressivos para dois ou mais membros da mesma família; para portadores de diploma de graduação, bem como para alunos com mais de 55 anos.

A Faculdade recebe ainda alunos beneficiados pelo Programa Universidade

Para Todos (Prouni) e pelo Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), do governo Federal, mantendo, também, um programa próprio de financiamento: o Financiamento FASAP.

Meio ambiente e comunicação

O Calendário Anual da Faculdade reúne inúmeros eventos voltados para a conscientização de seu corpo discente e da comunidade regional para as questões relativas à preservação ambiental. Entre eles, destacam-se a Semana do Meio Ambiente, a Passeata Ecológica, as Coletas Seletivas de Óleo de Fritura e de Copos Descartáveis, que se firmaram definitivamente no calendário de eventos da cidade.

A FASAP mantém alguns canais de comunicação com as comunidades local e regional. Além do jornal *Conhecendo* (de circulação semestral), mantém o site www.fasap.com.br (com atualização semanal), no qual, entre outros serviços, dispõe do *link Ouvidoria*, aberto a críticas e sugestões. Veicula também o *Minuto FASAP*, na Rádio Feliz, com mensagens radiofônicas de utilidade pública, notícias e sugestões.

A importância da Faculdade Santo Antônio de Pádua para o desenvolvimento regional

Analisar a importância da Faculdade Santo Antônio de Pádua (FASAP) para o desenvolvimento regional requer, em princípio, uma reflexão sobre o próprio termo “*desenvolvimento regional*”. Atualmente, uma região não deve conviver com níveis sazonais de desenvolvimento, mas sim buscar uma forma consistente e constante de

se desenvolver.

Por exemplo, uma obra de grande envergadura em uma cidade é o exemplo de desenvolvimento sazonal, pois, embora traga benefícios para esta cidade, seus reflexos positivos tendem a desaparecer junto com o término dessa obra. Além disso, a obra, que representou desenvolvimento em determinado período,

pode trazer reflexos negativos em outro, como aumento do número de desempregados, desaparecimento de empresas, etc.

Dessa forma, uma região não pode almejar somente o desenvolvimento; ela deve se pautar em um conceito mais abrangente, denominado “*desenvolvimento sustentável*”, que des-

creve “o desenvolvimento que possibilita às pessoas atingir, agora e no futuro, um nível satisfatório de desenvolvimento social e econômico”, e incorpora ainda aspectos de preservação ambiental.

Percebe-se que o conceito de desenvolvimento sustentável pode analisar de forma mais apurada não só a si-

tução atual da região, suas características e seu histórico, como também avaliar quais são os melhores mecanismos que proporcionarão um desenvolvimento sólido, real e com baixa probabilidade de reversão futura, tanto no aspecto econômico, quanto nos aspectos sociopolítico e ambiental.

Continua >

IGC da FASAP aumenta 24,2% de 2011 para 2012

A FASAP sente-se orgulhosa dos conceitos obtidos no Índice Geral de Cursos (IGC) nas duas últimas avaliações. Mais do que os conceitos, é necessário ressaltar o avanço da Instituição de 2011 para 2012: de um ano para outro, ela saltou de 1.8600 pontos, com o conceito 2 (numa escala de 1 a 5), para 2.3099 pontos, obtendo o conceito 3. Houve, portanto, um crescimento de 24,2% no IGC da Faculdade Santo Antônio de Pádua (FASAP).

O Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) é um indicador das instituições de educação superior, que considera, em sua composição, a qualidade dos cursos de graduação e de

pós-graduação (mestrado e doutorado). No que se refere à graduação, é utilizado o CPC (Conceito Preliminar de Curso).

O CPC é uma média de diferentes medidas da qualidade de um curso: o conceito Enade (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, que mede o desempenho dos concluintes), o desempenho dos ingressantes no Enade, o Conceito IDD e as variáveis de insumo - que considera corpo docente, infraestrutura e programa pedagógico - é formado com informações do Censo da Educação Superior e de respostas ao questionário socioeconômico do Enade.

Diante do exposto, pode-se afirmar que há uma sinergia entre a FASAP e o processo de desenvolvimento sustentável regional, e que a instituição - reconhecendo seu papel - tem se esforçado no aperfeiçoamento contínuo de suas atividades, e na ampliação de sua integração com a sociedade, prosperando e contribuindo cada vez mais para o futuro da região.

(1) O termo desenvolvimento sustentável foi apresentado pela primeira vez em 1987, no Relatório de Brundtland, elaborado pela Comissão Mundial de Meio Ambiente e Desenvolvimento das Nações Unidas.

Alexandre Moreira Vieira
Professor da FASAP.
Mestre em Economia Empresarial, bacharel em Ciências Contábeis, Oficial de Justiça do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro.

A vasta literatura existente sobre o tema *desenvolvimento sustentável* estabelece alguns vetores desse processo e, dentre eles, está o que pode ser denominado como: "Capital Humano", "Recursos Humanos" ou ainda "Qualificação de mão de obra". Há um consenso de que um dos maiores entraves ao processo de desenvolvimento de uma região é a falta de pessoas qualificadas, aptas a exercer as mais diferentes tarefas necessárias ao próprio processo de desenvolvimento.

Agora, depois de conhecer o conceito de desenvolvimento sustentável, torna-se fácil perceber a importância de uma instituição, como a FASAP, nesse processo. A Faculdade preencheu uma lacuna essencial no processo de desenvolvimento sustentável regional ao oferecer cursos que disponibilizam ao mercado de trabalho

profissionais de excelência, capazes de atuar de forma incisiva.

Tal contribuição, tão importante, pode ser confirmada por diversos fatos, dentre os quais, destacam-se a própria evolução da instituição ao longo desses 10 anos de existência, já que nesse período não só verificou-se o crescimento constante da demanda pelos cursos oferecidos, como também houve a própria multiplicação desses cursos.

Ademais, a própria aceitação dos egressos da instituição em posições estratégicas, tanto em empresas do setor privado, quanto em instituições do setor público, demonstra que o talento desses profissionais, ampliado e lapidado pela educação séria e de qualidade oferecida pela FASAP, tem cada vez mais aceitação, não só no mercado de trabalho regional, como também na própria sociedade.

or transforma e redimensiona o futuro, além de contribuir de maneira decisiva no crescimento do cidadão: "estar no ensino superior é uma grande conquista de cidadania, já que isso não tem sido uma oportunidade efetiva para todos os brasileiros, e também uma porta de entrada para o mercado de trabalho, já que é um dos requisitos para as contratações em vários segmentos" (2).

Ao longo desses 10 anos, a FASAP percebeu que precisava avançar mais, pois a credibilidade e responsabilidade que detém da esperança de muitos cidadãos num futuro melhor movem a Instituição a ousar ainda mais. De forma dialética, a Faculdade transforma esse público de maneira permanente, promovendo o fomento à pesquisa científica, que é uma das "armas mais eficientes para promoção do conhecimento, pois, suscita a busca por novas res-

postas, produzidas por raciocínio crítico" (3).

palmente aqueles situados em um raio de 50-60 km de distância (Aperibé, Itaocara, Cambuci, São Fidélis, Miracema, Pirapetinga, Volta Grande, Estrela Dalva, Palma, Cantagalo, Recreio e São José de Ubá), que constituem uma população de, aproximadamente, 200 mil habitantes, para os quais a FASAP é uma alternativa mais adequada e econômica na busca de uma educação de nível superior" (1).

Nessa visão, a Faculdade vem se propondo a oferecer cursos que atendam à demanda regional. Assim, foram chegando os cursos de Administração, Direito, Educação Física, Enfermagem e Engenharia Civil, áreas que eram atendidas em municípios que exigiam deslocamentos dispendiosos e desgastantes para os alunos.

A Educação muda uma nação, a possibilidade de ingressar no ensino superi-

própria existência, capazes de direcionar seu futuro por meio de uma educação libertadora.

1) Plano de Desenvolvimento Institucional da FASAP (PDI)
2) CASTRO, M C A. Fundetec. Disponível em: http://faculdaedefundetec.com.br/noticia_detalle.php?ID=62-Alunos+professores+comentam+a+importancia+de+ingressar+no+Ensino+Superior
3) SILVA, J S. Jus Brasil. Disponível em: <http://jailsondasilva.jusbrasil.com.br/artigos/a-importancia-da-pesquisa-no-ensino-superior>

Patricia Viana Costa
Secretária Geral e professora da FASAP.

Bacharel em Ciências Sociais, especialista em Gestão Ambiental e mestra em Ciências da Educação

Uma trajetória comprometida com a formação cidadã

A FASAP instalou-se em Santo Antônio de Pádua, em 2004, recebendo a portaria de credenciamento em 18 de março daquele ano e, concomitantemente, com o seu primeiro curso superior: bacharelado em Administração.

Desde então, a Faculdade descortinou inúmeras chances para os paduanos e vizinhos, pois "constituiu-se em uma oportunidade de contribuição para a melhoria das condições socioeconômicas da região e conta com o apoio absoluto da comunidade local, que vê o empreendimento como a forma mais significativa dos últimos anos para o desenvolvimento da região, onde a oferta de ensino superior é insuficiente" (1).

Além de atender à população de seu município, também contribuiu com a microrregião na qual está inserida, porque é "grande expectativa dos municípios sob sua influência, princi-

FASAP - 10 ANOS

Os coordenadores falam de seus cursos

Para falar de um curso, ninguém melhor do que seu coordenador que, além de ser professor da área, é a pessoa conhecedora de suas qualidades e de suas intimidades. Portanto, aqui, será possível saber um pouco mais sobre cada um deles.

Administração, o primeiro curso da FASAP

O curso de administração da FASAP teve as suas atividades coordenadas por quatro profissionais: as professoras Ana Paula de Barros Oliveira, que acumulava a função de secretária geral e coordenadora de curso; Ana Karina Mendonça de Souza, responsável pela condução do curso quando do seu reconhecimento perante o MEC em 2008; Jeuziane Duarte Lamin; e atualmente o professor Ilson Viana de Magalhães Júnior, que trabalhou no processo de renovação do reconhecimento do MEC, em 2012.

Um dos pilares do curso é a qualidade de nossos professores. Nossa equipe atualmente conta com 14 profissionais: oito mestres, quatro pós-graduados, um doutor e um doutorando. Vale destacar também os professores que aqui passaram: Marlon, Roberto, Vanuza, Doriléia, Marta, Nerlandes, Alex, Marcelo Da-

mascono, Ana Karina, Maanaara, Graziela, Antônio, Sidilene, Karine, Mário Maia, Alessandra.

A vocação do curso de Administração da FASAP é a de fazer com que seus bacharéis sejam gestores de pessoas capazes de propiciar o desenvolvimento de competências determinantes para o alcance de objetivos comuns, de valores compartilhados, da estrutura correta, da ética e do aprimoramento contínuo - indispensáveis para enfrentarem as mudanças e assumirem responsabilidades sociais e ambientais.

A implantação de um curso de Administração na cidade de Santo Antônio de Pádua veio ao encontro dos anseios de desenvolvimento do município, que conta com um comércio muito forte, indústrias de papel; extração de pedras decorativas; pecuária leiteira e turismo, dentre outros. Esse panorama econômico valoriza o administrador, fazendo com que seja muito importante nas atividades de gestão desses e de inúmeros outros negócios.

O projeto pedagógico do curso foi elaborado com o propósito de oferecer ao futuro administrador uma formação generalista, que permitisse desenvolver competências e habilidades profissionais da área, com visão proativa e capacidade técnica analítica para identificar soluções criativas e que apresentassem flexibilidade e adaptabilidade às situações diversas no seu campo de atuação.

A coordenação, juntamente com sua equipe,

promove debates, encontros, seminários, visando ampliar as discussões sobre as formas mais adequadas à implementação da ciência da administração. São vários os eventos desenvolvidos ao longo dos semestres, como o Projeto Inovar; Seminários de Ética e de Empreendedorismo, Simpósio Interdisciplinar, dentre outros.

Desde a implantação do curso, em 2004, já preparamos para o mercado de trabalho 332 profissionais administradores, em cerca de sete colações de grau. Este ano ainda, teremos a oitava turma formada, com mais 40 bacharéis preparados para lidar com todo o contexto de pressão por produtividade, relacionamento interpessoal, e com capacidade de colocar as ações empresariais em prática.



Professor Ilson Viana de Magalhães Júnior
Coordenador

Direito: um dos primeiros bacharelados da cidade

Nesses quase dez anos (o curso começou suas atividades em 2005), o ba-

charelado em Direito foi coordenado por quatro professores: Ana Paula de Barros Oliveira, Romualdo Mendes Freitas Filho, Carlos Alberto de Souza Silva e, atualmente, por mim. No período de 2009, quando colou grau a primeira turma, até 2013, formaram-se 265 alunos e, neste ano, serão cerca de 50 novos profissionais, totalizando 315.

Ao longo desse período, já passaram professores que só engrandeceram e enaltecem o curso. Hoje contamos com 20 professores altamente qualificados. A missão desses "artesãos" do saber é atuar de forma solidária e efetiva para o desenvolvimento da pessoa e do meio social em que se insere, por meio da disseminação do conhecimento, comprometidos com a causa da educação, da qualidade do ensino e dos valores éticos, visando formar profissionais competentes e éticos, servindo pessoas e instituições, atendendo às suas necessidades com qualidade superior.

O objetivo principal da FASAP e, conseqüentemente do curso de Direito, é formar profissionais aptos, dotados de responsabilidade social, que tenham sua atuação técnica e instrumental articulada com outros ramos do saber. Esse egresso deve-se portar no mercado de trabalho como um profissional diferenciado, por sua postura e capacidade crítica, além de uma atuação voltada ao exercício da cidadania.

A Comarca de Santo Antônio de Pádua funciona como 2ª Entrância e

abrange também os municípios de Aperibé(RJ), onde se localiza um Juizado Especial Adjunto Cível desta Comarca. Assim, o curso de Direito da FASAP foi uma das primeiras graduações em nível de bacharelado, pois as instituições de ensino superior no município oferecem apenas licenciaturas.

Nesse contexto, o bacharel de Direito formado pela FASAP deve ter o papel de agente constitutivo e modificador da sociedade em transformação, um profissional que, além de operador jurídico-político, seja um cidadão envolvido no processo democrático de construção da sociedade, consciente do significado das diversas mediações e interações que o sistema jurídico contemporâneo proporciona entre o espaço público e o espaço privado.

Portanto, o Curso de Direito da FASAP, preocupado com a formação total da pessoa, tem como meta formar, além de bacharéis em direito, cidadãos comprometidos com a justiça, em seus aspectos mais amplos.



Professor Leonardo da Costa Bifano
Coordenador

Educação Física: formação humanista e generalista

O curso de licenciatura em Educação Física prepara e qualifica o profissional para a docência na educação básica, visando à formação, a ampliação e o enriquecimento cultural dos alunos, com o propósito de aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo, prazeroso e saudável. Além disso, esse profissional também deve ser capaz de organizar, executar e supervisionar programas de atividades físicas e esportivas, de conscientizar sobre a importância do esporte na saúde, no bem-estar e na socialização e integração dos indivíduos. O licenciado pode exercer sua função, como professor, em escolas públicas e particulares nos ensinamentos fundamental e médio.

A Educação Física é uma área de intervenção acadêmico-profissional que tem como objeto de estudo e de aplicação o movimento humano. Seu foco está nas diferentes modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, das lutas/artes marciais e da dança. Tais atividades são trabalhadas sob as perspectivas da prevenção de problemas de agravo da saúde, da formação cultural, da educação e da reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, dentre outras.

Em seus 10 anos de atividades, o curso formou cinco turmas de 125 profissionais que

hoje estão no mercado de trabalho. Ele procura proporcionar uma formação humanista e generalista ao licenciado em Educação Física, garantindo-lhe condições de se tornar um agente de mudanças, que utilize normas e princípios como instrumentos hábeis à compreensão de situações complexas e intrínsecas ao processo desportivo.

Além disso, o egresso da licenciatura em Educação Física da FASAP está apto a dominar tecnologias e métodos para um contínuo desenvolvimento de competências e aplicação de conhecimentos adquiridos.



Professora Ofélia Machado Mansur
Coordenadora

Enfermagem: prevenção, reabilitação e cura de doenças

A Enfermagem é a arte e a ciência do cuidar, cuja essência e especificidade é a assistência/cuidado ao ser humano, individualmente, na família ou em comunidade, de modo integral e holístico. Assim, a implantação do curso de Enfermagem em Santo Antônio de Pádua, em 2009, veio ao encontro dos anseios do desenvolvimento socioeconômico, sobretudo, do setor de saúde do município e redondezas.

O curso teve suas atividades de coordenação geridas por cinco professores: Ana Paula de Barros Oliveira, que acumulava a função de secretária geral e coordenadora do curso; Maria Estela Nogueira Sakaya, Arandir de Souza Carvalho, Marcos Vinícius Alves Ribeiro e, atualmente, eu.

Nossa equipe de professores é composta por especialistas, mestres e doutores. Vale destacar que nossos professores buscam aprimoramento constante para atender às necessidades do curso e do mercado. A primeira turma de Enfermagem formou-se em julho deste ano, com 47 alunos preparados para executar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos no decorrer da formação. Em dezembro ocorrerá a formatura da segunda turma. No último período do curso, os alunos passam pelo processo do estágio supervisionado, no qual podem executar os conhecimentos teóricos adquiridos no decorrer da formação. As atividades de estágio ocorrem em todos os níveis de atenção à saúde, em instituições públicas, privadas, filantrópicas e confessionais.

O curso de Enfermagem da FASAP objetiva a formação de profissionais generalistas, humanísticos, críticos, reflexivos e que, sobretudo, valorizem a ética norteadora da atividade profissional. Eles devem ser capazes de exercer a profissão em todas as áreas do conhecimento sobre a Enfermagem, tendo como escopo a promoção da saúde, prevenção, reabilitação e cura de doenças de indivíduos ou populações, independentemente do nível de complexidade da assistência.

O curso também objetiva formar indivíduos que possam perceber cri-

ticamente a realidade da saúde em nossa sociedade, bem como explorar o campo técnico e científico para o aprimoramento constante das práticas de saúde da comunidade.

O profissional da Enfermagem vem tomando, a cada dia mais, seu lugar como profissional indispensável no setor da saúde e em outras áreas de atuação.



Professor Enoghalliton de Abreu Arruda
Coordenador

Engenharia: impossível pensar o mundo sem ela

A importância do engenheiro civil é tão grande que se torna praticamente impossível pensar o mundo sem a sua presença. Só ele está habilitado a lidar com projetos e construções de edifícios, estradas, túneis, metrô, barragens, portos, aeroportos e até usinas de geração de energia.

Com seu conhecimento, escolhe os lugares mais apropriados para uma construção, verifica a solidez e a segurança do terreno e do material usado na obra, fiscaliza o andamento do projeto e também o funcionamento e a conservação da rede de água e a distribuição de esgotos. Seu campo de trabalho é vasto, mas está relacionado diretamente à situação econômica do país. Se

estivermos passando por uma fase desenvolvimentista, certamente sobram vagas para esse profissional.

A Engenharia Civil é um dos cursos mais novos da FASAP: o primeiro vestibular foi realizado no dia 9 de junho de 2013. A primeira turma era composta de 65 alunos.

Sob a coordenação do professor Alex Alves Gomes, o curso contava com um corpo docente composto pelos professores: Alex Alves Gomes (engenheiro civil, mestre em Engenharia de Produção, doutorando em Modelagem Computacional) responsável pela disciplina Geometria Analítica; Charles Magalhães (graduado e especialista em Matemática), Desenho Técnico; Isabel Cristina (graduada em Letras, especialista em Gestão Escolar), na disciplina Comunicação e Expressão; Joziel Creton (graduado em Física, mestre em Ciências Naturais), em Física Geral e Experimental I; Júlio Cesar, (engenheiro elétrico, mestre e doutorando em Modelagem Computacional), Cálculo Diferencial e Integral I; Luis Antônio (engenheiro civil, especialista em Gestão Ambiental), Introdução à Engenharia Civil; Thereza Rachel (graduada em Fisioterapia e doutora em Química Biológica), na disciplina Metodologia Científica.



Professor Alex Alves Gomes
Coordenador

O que a FASAP representou na sua vida?

Falam alunos e ex-alunos, os melhores termômetros de uma instituição de ensino

Estudar na FASAP foi “o diferencial” para que eu me tornasse o profissional que sou hoje e para que eu alcançasse as vitórias que planejei. Um corpo docente extremamente qualificado e uma estrutura de excelência que me deram a segurança necessária para ingressar num mercado de trabalho cada dia mais seletivo e competitivo.



Marcílio Miranda
Bacharel em Administração
(turma de 2006)

Realizar um sonho nem sempre é algo fácil. Meu nome é Joelma, sou Paduana, sempre gostei muito de estudar e após concluir o ensino médio sonhava fazer uma faculdade, mas não tive oportunidade de sair de Pádua para alcançar esse objetivo.

Surgiu a FASAP e percebi que a oportunidade de realizar meu sonho havia chegado. Ingressei no curso de Administração em 2006, me formando como bacharela em 2009, vivendo quatro anos de aprendizado e experiências que mudariam a minha história de vida. Além de ter conhecido excelentes mestres, conquistei amigos. Muito mais que teoria e o título de administradora de empresas, alcancei respeito e realização profissional! A FASAP representou a porta que se abriu e me permitiu realizar um sonho!



Joelma Camacho
Bacharela em Administração
(turma de 2006)

Durante anos procurei conhecimento na área desportiva, porém sempre me perguntei como alcançar esse objetivo morando no interior e sem perspectivas. Até o dia que a FASAP chegou à minha cidade e pude fazer o curso de Educação Física, realizando meu sonho! É um orgulho fazer parte da primeira turma de uma das faculdades mais conceituadas da região. Parabéns, FASAP!

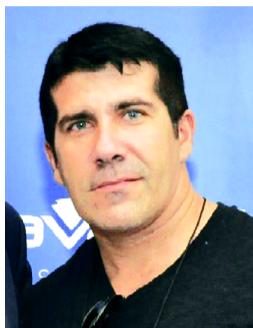


Shirley Orçai Granado
Licenciada em Educação Física
(Turma de 2007)

Em toda minha vida eu sempre sonhei em ser um professor de educação física. Só que na época, logo após o término do ensino médio, não existia nenhuma faculdade nessa área próxima à minha cidade - a mais próxima era em Niterói. Devido às condições financeiras, era inviável a realização do meu sonho. Mesmo sem a faculdade, fiz cursos específicos de musculação e comecei a trabalhar como profissional de educação física em 1991. Cheguei ao máximo que poderia chegar sem a sonhada faculdade.

No dia 1 de setembro 1998, a presidência da República regulamentou a profissão. Devido à lei do direito adquirido, ainda pude me registrar como professor, por trabalhar na profissão havia três anos antes da regulamentação. Apesar disso, ter uma faculdade, como a FASAP, em Santo Antônio de Pádua trouxe a oportunidade e facilidade da realização de sonhos de jovens e veteranos que queriam ir muito além. Hoje me sinto um vencedor,

pois realizei meu sonho, aos 40 anos, me formando em 2007 na primeira turma da faculdade.



Claudio Ney Nunes Barros
Licenciado em Educação Física
(Turma de 2007)

O Noroeste fluminense tem-se mostrado um solo fértil para o desenvolvimento do ensino superior, já que a região é privilegiada por instituições que visam transmitir conhecimentos de forma condizente com as expectativas da época atual. Um exemplo desse fato é a FASAP, instituição de ensino que se mostra como um referencial para toda a região, já que há 10 anos democratiza o acesso à educação superior de qualidade no interior. Hoje a Faculdade preocupa-se também com a transmissão de valores essenciais ao exercício da dignidade profissional, demonstrando que a formação de qualidade já não é mais exclusividade de determinados núcleos.



Gabrielly Carvalho Martins Azevedo
Aluna do 2º período do bacharelado em Engenharia Civil.

A FASAP tem feito diferença no ensino superior em nossa região, realizando sonhos e criando metas para diversas pessoas. Ela representa a realização de algo que sempre desejei e que não poderia alcançar por morar em uma cidade do interior: cursar Engenharia Civil - o que irá me proporcionar uma série de possibilidades no mercado de trabalho!



Antônio José Corrêa dos Santos
Cursando o 2º período do Bel. em Engenharia Civil.

Há dez anos, a educação em nossa região foi presenciada com os notórios benefícios trazidos pela fundação da FASAP. Particularmente, me orgulho não só por ter trabalhado, por oito anos, vivenciando a evolução da instituição, como também de ter sido aluna do curso de Direito. São experiências inesquecíveis, assim como as amizades cultivadas ao longo desses anos.



Marlucy Ferreira Miller
Bel. em Direito pela FASAP

Conhecendo

ISSN 2357-9137

Informativo da Faculdade Santo Antônio de Pádua FASAP

Mantida pela Sociedade Educacional Desembargador Plínio Pinto Coelho - SEDEP Rua Deomar Jaegger, nº 2, Alequicis 28470-000 - Santo Antônio de Pádua - Rio de Janeiro (22) 3851-0667/3853-3393

www.fasap.com.br
fasap@fasap.com.br

Sociedade Educacional Desembargador Plínio Pinto Coelho - SEDEP

Diretor-Presidente Adolfo Egídio Reis

Diretor-Financeiro Francisco Simonini da Silva

Diretor-Administrativo Sérgio Valério Miranda Pereira

Faculdade Santo Antônio de Pádua - FASAP

Diretor-Geral Sérgio Valério Miranda Pereira

Diretor-Financeiro Francisco Simonini da Silva

Secretária-Geral Patrícia Viana Costa

Biblioteca Rita de F. Gonçalves Coelho Emília Mulim Barros Mariana Pereira Carvalho

Laboratório de Informática Rodrigo da Silva Eccard Allan da Silva Borges

Secretaria Luciene de F. Barrados Silva Isadora Cristina B. Bugini

Tesouraria Ângela Maria Rocha Robert Elisandra do Carmo Feliciano da Silva Pinheiro

Registro Acadêmico Lucilene Souza Benedito Nathany R. de Lima Pimentel Emanuelle Diniz Vicente

Apoio Adriana Barrada Alessandra Ângelo Barrada Evandro Gaspar de Souza Maria A. da S. dos Santos Rezende Sady Caetano da Silva Sônia Mendel da Silva

Jornalista Responsável João Batista Mota. Registro Profissional nº2540 - MTb-MG

Designer Gráfico Márcio Jacob

Impressão D & M Gráfica e Editora Rua D. Luiz Lasagna, 76 35430-221 Ponte Nova - MG (31) 3817-5236